|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Organizacija banke sjemena i Uradi sam cvjetno - sjemenskih bombica |
| Cilj pojedine radionice | * Organizacija i sistematizacija male banke sjemena radi očuvanja i proučavanja starih sorti povrća, cvijeća i vočki * Izrada sjemenskih / cvijetnih bombica koje se koriste za oplemenjivanje napuštenih gradskih i prigradskih površina na nepristupačnim mjestima |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Razvoj biljke od sjemena do proizvoda * Važnost čuvanja vlastitog sjemenja povrtnica kako bismo imali osiguranu hranu i bili samodostatni * Važnost očuvanja starih sorti sjemena – kroz uzgoj neke povrtnice, djeca se mogu povezati sa svojim precima npr. Održavajući isti niz sjemena kroz generacije |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | Bioraznolikost, očuvanje starih sorti sjemena, upoznavanje sa spojem tradicionalnih i modernih tehnika koje se koriste i pri pošumljavanju s dronovima |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | Glina  Supstrat za sadnju  Sjeme  Neke vrećice za pohranu sjemena – banka sjemena? Neka kutija, išta? Naljepnice za ime sjemena itd. |
| Lokacija provedbe | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan  Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Sadnja 1. kompleta presadnica u Uradi sam posudice i uvod u brigu o presadnicama |
| Cilj pojedine radionice | * Važnost očuvanja starih tradicionalnih sorti povrća, voća, ljekovitog i ukrasnog bilja, * Bioraznolikost * Recikliranje i „upcycling“ – smanjivanje otpada te korištenje odbačenih predmeta kako bi im se našla nova svrha -> kaširane posudice za presadnice |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Kako svojim postupcima mogu sami uzgojiti jestivi plod * Kako se siju presadnice i koju njegu zahtijevaju do trenutka presadnje direkt u zemlju * Koja je zemlja pogodna za sadnju * Što je to kompost * Koje je biljke jednostavno uzgojiti * Korištenje osnovnog vrtnog alata |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | Inovativnost, Recikliranje, upcycling, bioraznolikost |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | * Stare novine, * Ljepilo za tapete * Stare sorte sjemena |
| Lokacija provedbe | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan  Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Izrada Čarobnog mini svijeta sukulenata |
| Cilj pojedine radionice | * Kreiranje mini vrta sa sukulentima imitirajući japanske bonsai vrtove * Upoznavanje sa sukulentima – biljkama koje spremaju vodu u svoje povećane listove, stabiljke ili korijene te su sami time prilagođene preživljavanju u okruženju u kojem druge biljke ne mogu. |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Kako se uzgajaju i održavaju sukulenti * Što je potrebno sukulentima za uspješan rast * Što možemo naučiti od sukulenata i preuzeti u svom životu * Što su bonsai * Kako koristiti biljke kao ukras prostora u kojem boravimo * Korištenje vrtnog alata |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | * Bioraznolikost * Proučavanje i kreiranje različitih staništa |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | * Sukulenti * Zemlja * Kamenje * Plitke glinene posude za sadnju |
| Lokacija provedbe | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan  Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Sadnja 2 kompleta presadnica u Uradi sam posudice |
| Cilj pojedine radionice | * Važnost očuvanja starih tradicionalnih sorti povrća, voća, ljekovitog i ukrasnog bilja, * Bioraznolikost * Recikliranje i „upcycling“ – smanjivanje otpada te korištenje odbačenih predmeta kako bi im se našla nova svrha -> kaširane posudice za presadnice |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Kako razlikovati sjeme biljaka – različite osobine sjemenja * Što je klijavost sjemena * Zašto je važno imati vlastito sjeme povrtnica * Kako se biljke ponašaju u prirodi – bioraznolikost – koje su prednosti plodoreda i dobrih susjedskim biljaka u polikulturama * Važnost održanja starog genetski nemodificiranog i netretiranog sjemenja * Korištenje vrtnog alata |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | Inovativnost, recikliranje, upcycling, bioraznolikost |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | Sjemenje povrtnica, DIY posude za presadnju |
| Lokacija provedbe | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan  Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Izrada začinske spirale 1. dio |
| Cilj pojedine radionice | Spiralnim dizajnom i različitim visinama u različitim dijelovima vrta stvara se nekoliko različitih okolnih uvjeta koje inače ne bi bilo moguće ostvariti na tako malom prostoru. |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Kako se koristi arhitektonsko znanje u svakodnevnom vrtlarenju * Kako izgraditi vrtnu spiralu sa što manje troška, koristeći lako dostupne materijale * Koje začine gdje posaditi, kako bi postigli optimalan rast i razvoj * Čemu služe začinske biljke * Korištenje vrtnog alata |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | Mikro klima; razne biljke u raznim podnebljima, trodimenzionalan prostor za sadnju, sadnja na manjim površinama, sadnja u gradskim sredinama, imitacija oblika iz prirode |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | Stare cigle cca 250 komada i/ili kamenje, zemlja za sadnju, presadnice (aromatično, začinsko, ljekovito bilje) |
| Lokacija provedbe | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan  Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Izrada hotela za kukce |
| Cilj pojedine radionice | * Izrada staništa za život i razmnožavanje kukaca * Izrada staništa za sva četiri godišnja doba |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Važna uloga kukaca u ekosustavu / biološkom lancu * Upoznavanje s korisnim vrstama kukaca * Važnost razvijanja emotivnog odnosa prema svim, pa i najmanjim članovima ekosustava |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | * Proučavanje povezanosti različitih organizama. Korisni kukci, štetni kukci, predatori, oprašivači… |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | Palete  Trska / bambus  Daske, cigle, crijep |
| Lokacija provedbe | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan  Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Izrada kućica za ptice |
| Cilj pojedine radionice | * Izrada kućica od prirodnih materijala i recikliranog materijala * Izrada mjesta za hranjenje, prezimljavanje i gniježđenje |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Važnost ptica za očuvanje bioraznolikosti i prirodne ravnoteže na raznim staništima * Korištenje alata * Rad sa drvom * interakcije unutar okoliša tj. odnosi između zajednica organizama i okoliša |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | * Proučavanje povezanosti različitih organizama * Bioraznolikost – važnost ptica na raznim staništima |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | Drvena građa za izradu kućica |
| Lokacija provedbe | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan  Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Priprema vrtnih gredica |
| Cilj pojedine radionice | * priprema zemljišta, hortikulturno uređenje, sadnja raznih biljaka * presađivanje presadnica koje su odnjegovali polaznici |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * važnost i sastav zdravog tla * životni ciklus biljke (od sjemenke do ploda) * Važnost plodoreda * Malčiranje * Korištenje vrtnog alata * Primjena naučenog o dobrosusjedskim odnosima pojedinih biljaka |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | * Analiza tla * Bioraznolikost – sadnja mješovitih kultura |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal |  |
| Lokacija provedbe | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan  Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Izrada vrtnog kompostera |
| Cilj pojedine radionice | * Izrada kompostera * Pravilno kompostiranje * Kompostiranje pomoću kalifornijskih glista |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Kompostiranje kao bitan dio ciklusa samoodrživog vrtlarenja * Važnost kompostiranja za zdravlje tla i smanjenje otpada * Koje životinje i organizmi sudjeluju u razgradnji hrane i organskih materijala * Kako očuvati kompost zdravim |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | * Analiza sastava komposta * Igranje sa pravilnim omjerima dušika i ugljika * Samoodrživo vrtlarenje |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | * Palete i daske * Poklopac / krovište za komposter (lim) |
| Lokacija provedbe | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan  Ratko Johan |