|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Organizacija banke sjemena i Uradi sam cvjetno - sjemenskih bombica  |
| Cilj pojedine radionice | * Organizacija i sistematizacija male banke sjemena radi očuvanja i proučavanja starih sorti povrća, cvijeća i vočki
* Izrada sjemenskih / cvijetnih bombica koje se koriste za oplemenjivanje napuštenih gradskih i prigradskih površina na nepristupačnim mjestima
 |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Razvoj biljke od sjemena do proizvoda
* Važnost čuvanja vlastitog sjemenja povrtnica kako bismo imali osiguranu hranu i bili samodostatni
* Važnost očuvanja starih sorti sjemena – kroz uzgoj neke povrtnice, djeca se mogu povezati sa svojim precima npr. Održavajući isti niz sjemena kroz generacije
 |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | Bioraznolikost, očuvanje starih sorti sjemena, upoznavanje sa spojem tradicionalnih i modernih tehnika koje se koriste i pri pošumljavanju s dronovima |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | GlinaSupstrat za sadnjuSjemeNeke vrećice za pohranu sjemena – banka sjemena? Neka kutija, išta? Naljepnice za ime sjemena itd. |
| Lokacija provedbe  | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Sadnja 1. kompleta presadnica u Uradi sam posudice i uvod u brigu o presadnicama |
| Cilj pojedine radionice | * Važnost očuvanja starih tradicionalnih sorti povrća, voća, ljekovitog i ukrasnog bilja,
* Bioraznolikost
* Recikliranje i „upcycling“ – smanjivanje otpada te korištenje odbačenih predmeta kako bi im se našla nova svrha -> kaširane posudice za presadnice
 |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Kako svojim postupcima mogu sami uzgojiti jestivi plod
* Kako se siju presadnice i koju njegu zahtijevaju do trenutka presadnje direkt u zemlju
* Koja je zemlja pogodna za sadnju
* Što je to kompost
* Koje je biljke jednostavno uzgojiti
* Korištenje osnovnog vrtnog alata
 |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | Inovativnost, Recikliranje, upcycling, bioraznolikost |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | * Stare novine,
* Ljepilo za tapete
* Stare sorte sjemena
 |
| Lokacija provedbe  | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Izrada Čarobnog mini svijeta sukulenata |
| Cilj pojedine radionice | * Kreiranje mini vrta sa sukulentima imitirajući japanske bonsai vrtove
* Upoznavanje sa sukulentima – biljkama koje spremaju vodu u svoje povećane listove, stabiljke ili korijene te su sami time prilagođene preživljavanju u okruženju u kojem druge biljke ne mogu.
 |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Kako se uzgajaju i održavaju sukulenti
* Što je potrebno sukulentima za uspješan rast
* Što možemo naučiti od sukulenata i preuzeti u svom životu
* Što su bonsai
* Kako koristiti biljke kao ukras prostora u kojem boravimo
* Korištenje vrtnog alata
 |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | * Bioraznolikost
* Proučavanje i kreiranje različitih staništa
 |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | * Sukulenti
* Zemlja
* Kamenje
* Plitke glinene posude za sadnju
 |
| Lokacija provedbe  | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Sadnja 2 kompleta presadnica u Uradi sam posudice  |
| Cilj pojedine radionice | * Važnost očuvanja starih tradicionalnih sorti povrća, voća, ljekovitog i ukrasnog bilja,
* Bioraznolikost
* Recikliranje i „upcycling“ – smanjivanje otpada te korištenje odbačenih predmeta kako bi im se našla nova svrha -> kaširane posudice za presadnice
 |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Kako razlikovati sjeme biljaka – različite osobine sjemenja
* Što je klijavost sjemena
* Zašto je važno imati vlastito sjeme povrtnica
* Kako se biljke ponašaju u prirodi – bioraznolikost – koje su prednosti plodoreda i dobrih susjedskim biljaka u polikulturama
* Važnost održanja starog genetski nemodificiranog i netretiranog sjemenja
* Korištenje vrtnog alata
 |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | Inovativnost, recikliranje, upcycling, bioraznolikost |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | Sjemenje povrtnica, DIY posude za presadnju |
| Lokacija provedbe  | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Izrada začinske spirale 1. dio |
| Cilj pojedine radionice | Spiralnim dizajnom i različitim visinama u različitim dijelovima vrta stvara se nekoliko različitih okolnih uvjeta koje inače ne bi bilo moguće ostvariti na tako malom prostoru.  |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Kako se koristi arhitektonsko znanje u svakodnevnom vrtlarenju
* Kako izgraditi vrtnu spiralu sa što manje troška, koristeći lako dostupne materijale
* Koje začine gdje posaditi, kako bi postigli optimalan rast i razvoj
* Čemu služe začinske biljke
* Korištenje vrtnog alata
 |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | Mikro klima; razne biljke u raznim podnebljima, trodimenzionalan prostor za sadnju, sadnja na manjim površinama, sadnja u gradskim sredinama, imitacija oblika iz prirode |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | Stare cigle cca 250 komada i/ili kamenje, zemlja za sadnju, presadnice (aromatično, začinsko, ljekovito bilje) |
| Lokacija provedbe  | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Izrada hotela za kukce |
| Cilj pojedine radionice | * Izrada staništa za život i razmnožavanje kukaca
* Izrada staništa za sva četiri godišnja doba
 |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Važna uloga kukaca u ekosustavu / biološkom lancu
* Upoznavanje s korisnim vrstama kukaca
* Važnost razvijanja emotivnog odnosa prema svim, pa i najmanjim članovima ekosustava
 |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | * Proučavanje povezanosti različitih organizama. Korisni kukci, štetni kukci, predatori, oprašivači…
 |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | PaleteTrska / bambusDaske, cigle, crijep |
| Lokacija provedbe  | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Izrada kućica za ptice |
| Cilj pojedine radionice | * Izrada kućica od prirodnih materijala i recikliranog materijala
* Izrada mjesta za hranjenje, prezimljavanje i gniježđenje
 |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Važnost ptica za očuvanje bioraznolikosti i prirodne ravnoteže na raznim staništima
* Korištenje alata
* Rad sa drvom
* interakcije unutar okoliša tj. odnosi između zajednica organizama i okoliša
 |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | * Proučavanje povezanosti različitih organizama
* Bioraznolikost – važnost ptica na raznim staništima
 |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | Drvena građa za izradu kućica |
| Lokacija provedbe  | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Priprema vrtnih gredica |
| Cilj pojedine radionice | * priprema zemljišta, hortikulturno uređenje, sadnja raznih biljaka
* presađivanje presadnica koje su odnjegovali polaznici
 |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * važnost i sastav zdravog tla
* životni ciklus biljke (od sjemenke do ploda)
* Važnost plodoreda
* Malčiranje
* Korištenje vrtnog alata
* Primjena naučenog o dobrosusjedskim odnosima pojedinih biljaka
 |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | * Analiza tla
* Bioraznolikost – sadnja mješovitih kultura
 |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal |  |
| Lokacija provedbe  | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan Ratko Johan |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV RADIONICE | Izrada vrtnog kompostera |
| Cilj pojedine radionice | * Izrada kompostera
* Pravilno kompostiranje
* Kompostiranje pomoću kalifornijskih glista
 |
| Ishod (što želim o da djeca nauče, razumiju, prepoznaju i sl.) | * Kompostiranje kao bitan dio ciklusa samoodrživog vrtlarenja
* Važnost kompostiranja za zdravlje tla i smanjenje otpada
* Koje životinje i organizmi sudjeluju u razgradnji hrane i organskih materijala
* Kako očuvati kompost zdravim
 |
| Metode rada | Grupni rad, individualni rad, frontalni i praktični rad |
| Povezanost sa znanosti (STEM) | * Analiza sastava komposta
* Igranje sa pravilnim omjerima dušika i ugljika
* Samoodrživo vrtlarenje
 |
| Maksimalni/minimalni broj sudionika  (broj, uzrast) | 5 – 15. osnovnoškolski uzrast |
| Potreban materijal | * Palete i daske
* Poklopac / krovište za komposter (lim)
 |
| Lokacija provedbe  | Društveni dom / Amruševo |
| Datum i vrijeme provedbe |  |
| Voditelj/i | Danijela Johan Ratko Johan |